



Ingenieur/in sein - Lehrer/in werden Perspektive: Lehramt an Berufskollegs

Kooperatives Lehramtsstudium im Rahmen des Projekts BeLEK

Köln, 06.04.2017

Gliederung

- Vorstellung
- Bedarf an Lehrkräften für das Berufskolleg
- Lehramtsstudium für das Berufskolleg an der RWTH / BeLEK Verbundprojekt
- Anerkennungsverfahren für ein Master of Education

Vorstellung

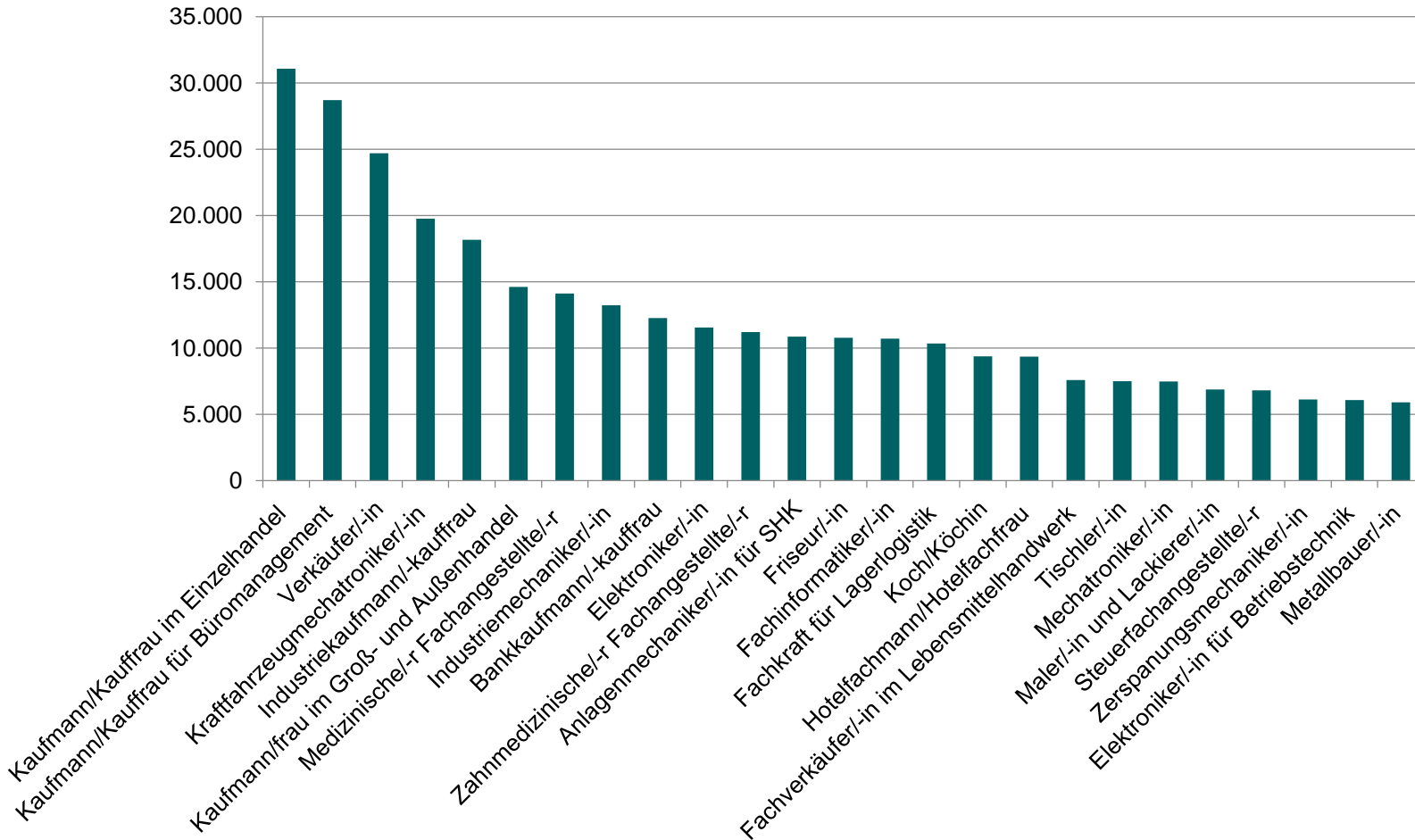
Robin Balk

- FH Köln Alumni (B.Eng. Fahrzeugtechnik)
- Lehramtsstudent der RWTH in den Fachrichtungen Fahrzeugtechnik und Maschinenbautechnik

Bedarf Lehrerinnen bzw. Lehrern an Berufskollegs

- Lehrermangel an Berufskollegs im gewerblich-technischen Bereich in :
 - Elektrotechnik
 - Fahrzeugtechnik
 - Maschinenbautechnik
 - Textiltechnik
- 379 Berufskollegs insgesamt in NRW (öffentlich und privat)
- 13 Berufskollegs mit gewerblich-technischen Bildungsgängen in der Ausbildungsregion Aachen (öffentlich) + 2 private Fachschulen
- Nur 15% (36,6%) grundständig ausgebildete Lehrer im Fach Fahrzeugtechnik (Maschinentechnik) eingestellt (2005-2012)
- Bis zu 75% der Lehrkräfte im gewerblich-technischen Bereich scheiden bis zum Jahr 2030 aus. Bedarfsdeckung problematisch

Die 25 häufigsten Berufe nach Ausbildungsverträgen 2014



Quelle: BIBB

Studienangebot an der RWTH Aachen für ein Lehramt an Berufskollegs

14 berufliche Fachrichtungen:

1. **Bautechnik**
2. **Elektrotechnik**
3. Energietechnik
4. Fahrzeugtechnik
5. Fertigungstechnik
6. Hochbautechnik
7. Holztechnik
8. Nachrichtentechnik
9. **Maschinenbautechnik**
10. Technische Informatik
11. Textiltechnik
12. Tiefbautechnik
13. Versorgungstechnik
14. *Wirtschaftswissenschaft*

Unterrichtsfächer:

1. Biologie
2. Chemie
3. Deutsch
4. Englisch
5. Französisch
6. Katholische Religion
7. Mathematik
8. Physik
9. Politik
10. Spanisch
11. Wirtschaftslehre/ Politik

Kombination von Fachrichtungen für das Lehramt an Berufskollegs

Große berufliche Fachrichtung	Kleine berufliche Fachrichtung
-Maschinenbautechnik	<ul style="list-style-type: none"> -Fahrzeugtechnik -Fertigungstechnik -Versorgungstechnik
-Elektrotechnik	<ul style="list-style-type: none"> -Energietechnik -Fertigungstechnik -Technische Informatik -Nachrichtentechnik
-Bautechnik	<ul style="list-style-type: none"> -Tiefbautechnik -Hochbautechnik -Versorgungstechnik -Holztechnik

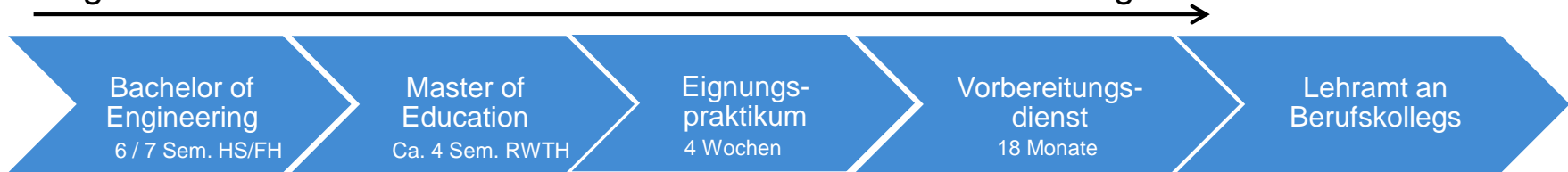
Möglichkeiten der Lehramtsausbildung im Überblick

Direkter Weg über die RWTH Aachen



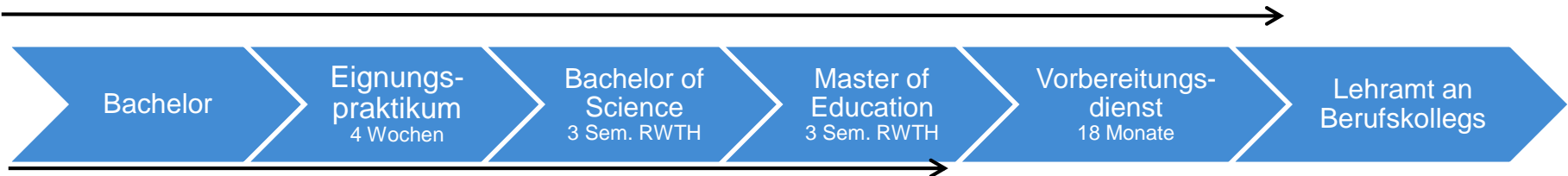
52 Wochen fachpraktische Tätigkeit

Weg über eine Fachhochschule bei zwei beruflichen Fachrichtungen



52 Wochen fachpraktische Tätigkeit

Weg über eine Fachhochschule bei einer beruflichen Fachrichtung und einem Unterrichtsfach



52 Wochen fachpraktische Tätigkeit

Die Kooperationsidee im Projekt BeLEK

RWTH Aachen University

- Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Berufskollegs in 13 gewerblich-technischen beruflichen Fachrichtungen

Bachelorveranstaltungen



RWTH Aachen University

- Master of Education für Lehramt an Berufskollegs

Master-veranstaltungen

- Mögliche Auflagen

Ausgewählte Bachelor-veranstaltungen

Zweithörerschaft an der RWTH Aachen University (kostenfrei)

- Auseinandersetzung mit dem Lehrerberuf als Berufswahloption schon im Fachhochschulstudium
- Absolvieren von Leistungen während des Fachhochschulstudiums, um die Auflagen im Lehramts-Masterstudium zu reduzieren
- gegenseitige Anerkennung erbrachter Leistungen
- Studienangebot innerhalb der Zweithörerschaft entsprechend der individuellen Voraussetzungen der Studierenden (jeder Studierende mit persönlichem Studienverlaufsplan)

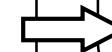
Ausgewählte
Bachelorveranstaltungen

Ausgewählte
Masterveranstaltungen



Hochschulen der Ausbildungsregion Rheinland (FH Aachen, TH Köln, HS Niederrhein)

- Ingenieurstudiengänge im Bauingenieurwesen, in der Elektrotechnik, in der Fahrzeugtechnik, im Maschinenbau und in der Textiltechnik (B.Eng. bzw. B.Sc.)



Studienbestandteile an der RWTH (Summe Bachelor&Master)

- Bildungswissenschaft (66 CP)
- Fachdidaktik (30 CP)
- Masterarbeit (18CP)

-> in Summe 116 CP (davon 43 CP Auflagen)

zuzüglich:

- Ggf. Fachwissenschaft (15 CP in meinem Fall, davon 11 CP Auflagen)

-> Studiendauer 5 Semester

Praxisbestandteile im Lehramtsstudium Bachelor/Master

- **Eignungs- und Orientierungspraktikum**
 - 25 Tage an einer Schule
 - Vorbereitungsseminar für ein eigenes Beobachtungsprojekt während des Praktikums
 - Nur Hospitation & Beobachtung
 - Praktikum in der VL-freien Zeit nach dem WS
- **Berufsfeldpraktikum**
 - Ausserschulisch
 - 4-wöchig
 - Ohne Studienseminar

Praxisbestandteile im Lehramtsstudium Bachelor/Master II

- **Praxissemester**

- 5 Monate am Berufskolleg
- Hospitation und eigener Unterricht
- Mit Vorbereitungs- und Begleitseminaren in beiden Fachrichtungen, BWS und DSSZ
- Gesamtzeit 2 Semester
- In jeder Fachrichtung und Bildungswissenschaften ein Forschungsprojekt
- Klausur in DSSZ
- Insgesamt 4 Prüfungsleistungen
- Keine Beurteilung der eigenen Unterrichte aber Reflexionsgespräche
- Beginn im WS und Praktikum von Februar bis zu den Sommerferien
- Prüfungen am Ende vom Sommersemester

Möglichkeiten zur Anerkennung

- Berufsfeldpraktikum
 - Anerkennung mit z.B. Nachhilfetätigkeit, Ausbildung, Praktikum etc. (4 Wochen Vollzeit) beim Lehrerbildungszentrum der RWTH
- Fachwissenschaftliche Module (max. vollständige Anerkennung)
 - Anerkennung durch Leistungen aus B.Eng/B.Sc bei der zuständigen Fakultät der RWTH
- Einschlägige Fachpraktische Tätigkeit von 52 Wochen
 - Anerkennung z.B. durch Berufsausbildung beim Landesprüfungsamt der RWTH

Studienverlauf (Beginn im Oktober)

1. Semester im Wintersemester

- B1
- B2
- M3 (und M1)
- M4
- Modul Fachwissenschaft (z.B.: Fahrzeugtechnik 3)

2. Semester (s)

- EOP (in Semesterferien)
- Fachdidaktik GBFR (BA)
- Fachdidaktik KBFR (BA)
- Modul Fachwissenschaft (z.B.: Fügetechnik 1)
- Wahlpflichtmodul Fachwissenschaft (z.B.: Krafträder)

Studienverlauf (Beginn im Oktober) II

3. Semester (Vorbereitungssemester Praxissemesterjahr, w)

- Fachdidaktik GBFR
- Fachdidaktik KBFR
- M2
- DSSZ
- M1
- Ggf. Wiederholprüfungen

4. Semester (Begleitsemester Praxissemesterjahr, s)

- 5 Monate Praktikum an Berufskolleg
- Fachdidaktik GBFR
- Fachdidaktik KBFR
- M2
- DSSZ

Studienverlauf (Beginn im Oktober) III

5. Semester (Masterarbeit, w)

- Masterarbeit
- Ggf. Wiederholungsprüfungen

Studienverlauf (Beginn im April)

1. Semester im Sommersemester

- B1
- B2
- Modul Fachwissenschaft (z.B.: Fügetechnik 1)
- Fachdidaktik GBFR (BA)
- Fachdidaktik KBFR (BA)

Studienverlauf (Beginn Sommer) II

2. Semester (Vorbereitungssemester Praxissemesterjahr, w)

- EOP (in Semesterferien)
- Fachdidaktik GBFR
- Fachdidaktik KBFR
- M2
- DSSZ
- M1
- Ggf. Wiederholprüfungen

Studienverlauf (Beginn Sommer) III

3. Semester (Begleitsemester Praxissemesterjahr, s)

- FD GBFR
- FD KBFR
- M2
- DSSZ

4. Semester (w)

- M3
- M4
- Modul Fachwissenschaft (z.B.: Fahrzeugtechnik 3)
- Ggf. Wiederholprüfung

Studienverlauf (Beginn Sommer) IV

5. Semester (s)

- Masterarbeit
- Wahlpflichtmodul Fachwissenschaft (z.B.: Krafträder)

Beteiligte Studiengänge der TH Köln

- B.Eng. Bauingenieurwesen
- B.Sc. / B.Eng. Elektrotechnik
- B.Sc. Technische Informatik
- B.Eng. Fahrzeugtechnik
- B.Eng. Maschinenbau (- Mobile Arbeitsmaschine)
- B.Eng. Erneuerbare Energien

Wie läuft das Anerkennungsverfahren für ein Masterstudium (M.Ed.) ab?

- **Bewerbung an der RWTH Aachen für den betreffenden Studiengang**
 1. Online-Bewerbung: www.rwth-aachen.de/Bewerbung
 - Fristen (Wintersemester bis 15.7.; Sommersemester bis 15.1.)
 2. Senden der Bewerbung inkl. Studienunterlagen per Post oder persönliche Übergabe im Studierendensekretariat
- **Bescheid über Studienplatz & Auflagen**
 - Vorher Informieren über Auflagen aus FW -> Anerkennung von Leistungen aus Bachelor Lehramt automatisch
 - Parallel Absprache mit Fakultät über Studienverlauf / Anerkennung von Leistungen aus M. Ed. -> Anerkennungsbescheid -> Vorlage beim ZPA



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**